

Š k o l n í ř á d – příloha č.2

Pravidla využívání umělé inteligence (AI) ve škole a ve výuce

Úvod:

Vzhledem k rychlému rozvoji technologií a jejich vlivu na vzdělávání je důležité stanovit jasná pravidla pro využívání umělé inteligence (AI) ve škole a ve výuce. Tato příloha školního řádu má za cíl zajistit, aby využívání AI bylo etické, bezpečné a přínosné pro všechny žáky i učitele.

Definice umělé inteligence (AI)

Umělou inteligencí rozumíme software, systémy a nástroje, které využívají algoritmy, strojové učení nebo jiné formy automatizace k vykonávání úkolů, jež obvykle vyžadují lidskou inteligenci. Mezi příklady AI patří chatboti, nástroje pro generování textu a obrázků, software pro rozpoznávání řeči, adaptivní vzdělávací platformy a podobně.

2. Zásady využívání AI ve škole

Podpora vzdělávání: AI by měla být využívána především k podpoře vzdělávacího procesu. Nástroje AI mohou pomoci při individualizaci výuky, vytváření učebních materiálů, hodnocení žáků a další podpoře pedagogického procesu.

Etické využívání: Všichni uživatelé AI ve škole musí zajistit, aby využívání AI bylo v souladu s etickými normami, včetně respektování soukromí a osobních údajů žáků a učitelů. AI by neměla být využívána k manipulaci, podvádění nebo jiným neetickým praktikám.

Transparentnost: Žáci i učitelé musí být informováni o tom, kdy a jak je AI využívána ve výuce. Pokud je AI využívána při hodnocení nebo zpětné vazbě, mělo by to být jasně uvedeno.

Bezpečnost: Všechny AI nástroje a systémy využívané ve škole musí splňovat bezpečnostní standardy a chránit citlivé údaje před neoprávněným přístupem. Používání AI musí být v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů.

3. Pravidla pro využívání AI žáky

Zadávání prací: Žáci mohou používat AI nástroje k podpoře svého učení, například při vyhledávání informací nebo při procvičování dovedností. Nicméně, při odevzdávání školních prací a úkolů je nutné, aby žáci jasně odlišili vlastní práci od obsahu vytvořeného s pomocí AI.

Zákaz podvádění: Používání AI k vytváření prací, které jsou prezentovány jako vlastní originální tvorba žáka, je považováno za podvádění a bude podle toho i sankcionováno.



Konzultace s učitelem: Pokud má žák v úmyslu využít AI k práci na školním projektu nebo úkolu, bude tuto skutečnost nejprve konzultovat s učitelem.

Pravidla pro využívání AI učiteli

Podpora výuky: Učitelé mohou využívat AI nástroje k přípravě materiálů, hodnocení nebo k individualizaci výuky, vždy však s ohledem na pedagogické cíle a potřeby žáků.

Transparentnost: Při využívání AI ve výuce učitelé jasně informují žáky o účelu a způsobu jejího využití, zejména pokud AI ovlivňuje hodnocení nebo zpětnou vazbu.

Ochrana osobních údajů: Učitelé jsou povinni zajistit, aby všechny AI systémy, které používají, chránily osobní údaje žáků a byly v souladu s příslušnými předpisy o ochraně údajů.

5. Postupy při zneužití AI

Nahlášení: Jakékoliv zneužití AI žáky či učiteli musí být okamžitě nahlášeno školnímu vedení.

Sankce Zneužití AI, včetně podvádění či neoprávněného sdílení osobních údajů, bude řešeno v souladu s disciplinárním řádem školy a může vést k přiměřeným sankcím.

6. Vzdělávání o AI

Pravidelná školení: Škola bude poskytovat pravidelná školení a workshopy pro učitele i žáky, aby zvýšila povědomí o možnostech a rizicích spojených s využíváním AI.

Závěr

Tato pravidla mají za cíl zajistit, aby využívání AI ve škole bylo v souladu s pedagogickými cíli, etickými normami a právními předpisy. Všichni členové školní komunity jsou povinni tato pravidla dodržovat a aktivně přispívat k bezpečnému a efektivnímu využívání AI ve vzdělávání.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Dvořáková, ředitelka školy, V Brandýse nad Labem dne : 29.8.2024